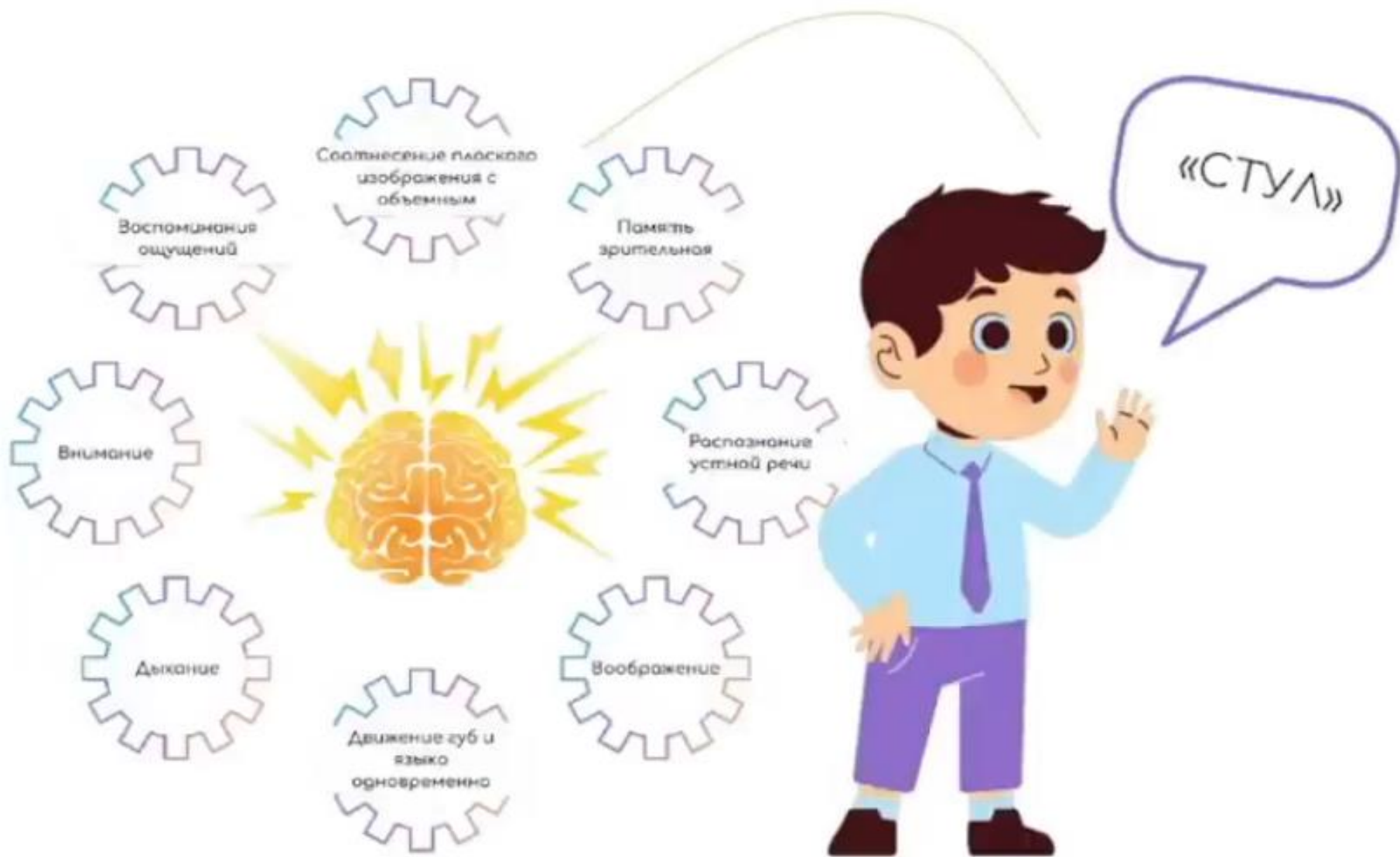


**Родительское собрание
в группе «Петушок»
МБДОУ «ДСКВ №49»
СЕНТЯБРЬ
логопед**

Посмотрите сколько процессов одновременно задействовано было в вашей голове, чтобы сказать одно короткое слово из 4-х букв



Процессы лежащие в основе РЕЧИ

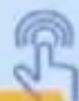
Образное мышление



Абстрагирование



Тактильный опыт



Мозговые операции



Логика



Мышление



Сравнение



Внимание



Двигательный опыт



Чувственный опыт





Для появления у ребенка полноценной речи важно сначала помочь развить то, что лежит в основе:

Восприятие - я слышу и понимаю что говорит мама

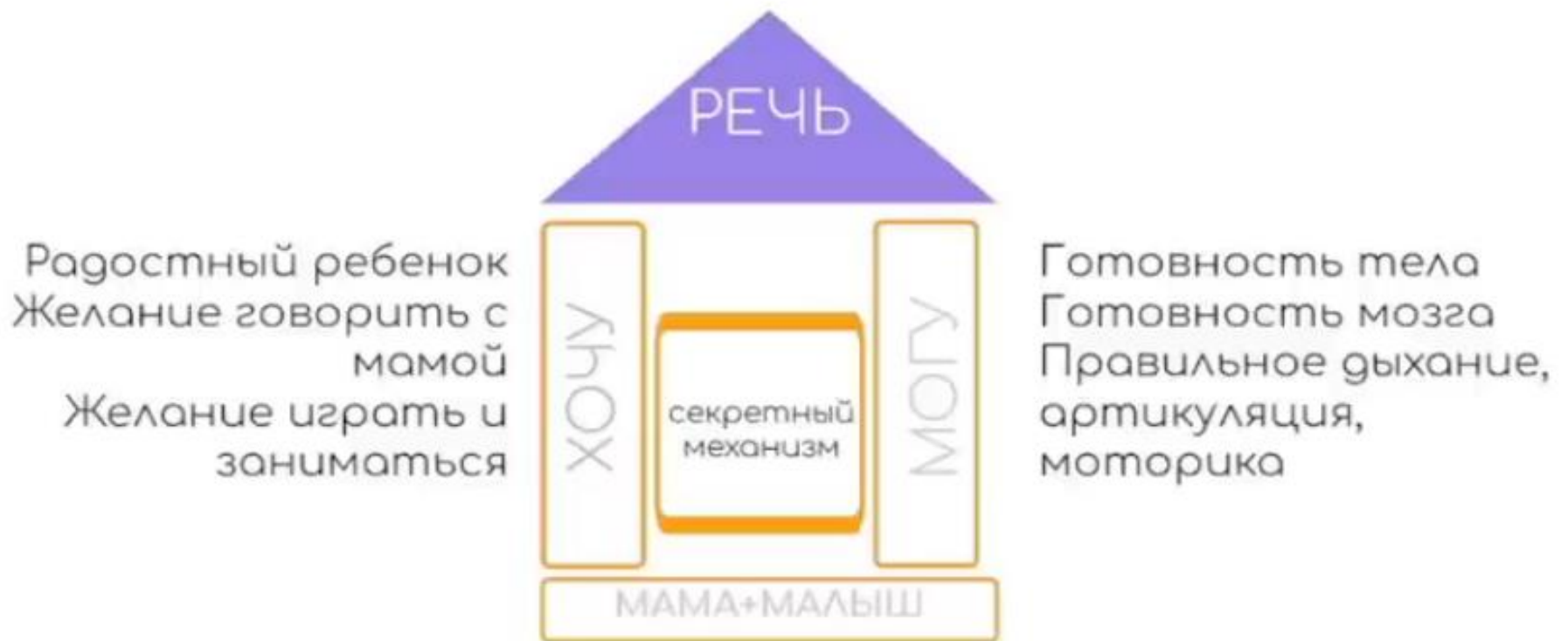
Мотивация - я хочу сказать моей мамочке что мне необходимо

Навыки - я умею дышать и двигаться, чувствую свое тело

Эмоции - я радуюсь и не плачу от занятий



Когда домик построен правильно:



Радостный ребенок
Желание говорить с мамой
Желание играть и заниматься

Готовность тела
Готовность мозга
Правильное дыхание, артикуляция, моторика

Спокойная атмосфера в семье
Понимание между мамой и ребенком
Мама партнер и друг для ребенка

Если хоть один «кирпичик» в развитии пропущен:

Были первые слова, произошел откат и речь пропадает

Ребенок не хочет заниматься




Тревожная мама
Беспокойный ребенок
У ребенка агрессия и замкнутость в себе

Нет внятной речи
Речь не соответствует возрастной норме
Во рту «каша»

«МАМА И МАЛЫШ»

Это то, что зависит только от мамы и никакой специалист здесь ее не заменит!





Из чего состоит «Мама и малыш»

Питание

Режим

Эмоциональная
связь

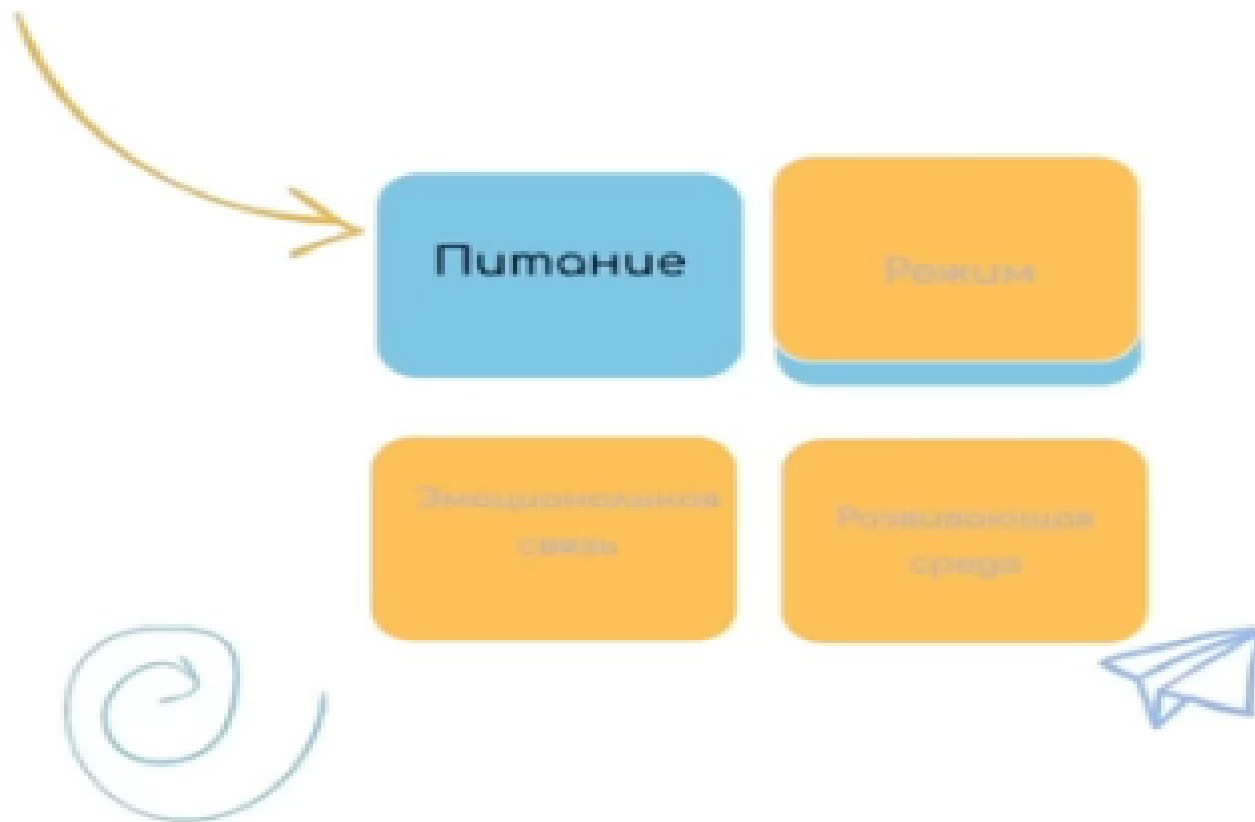
Развивающая
среда



Думать что легли в 00 встали в 9 это полноценный 9 часовой сон - это заблуждение!

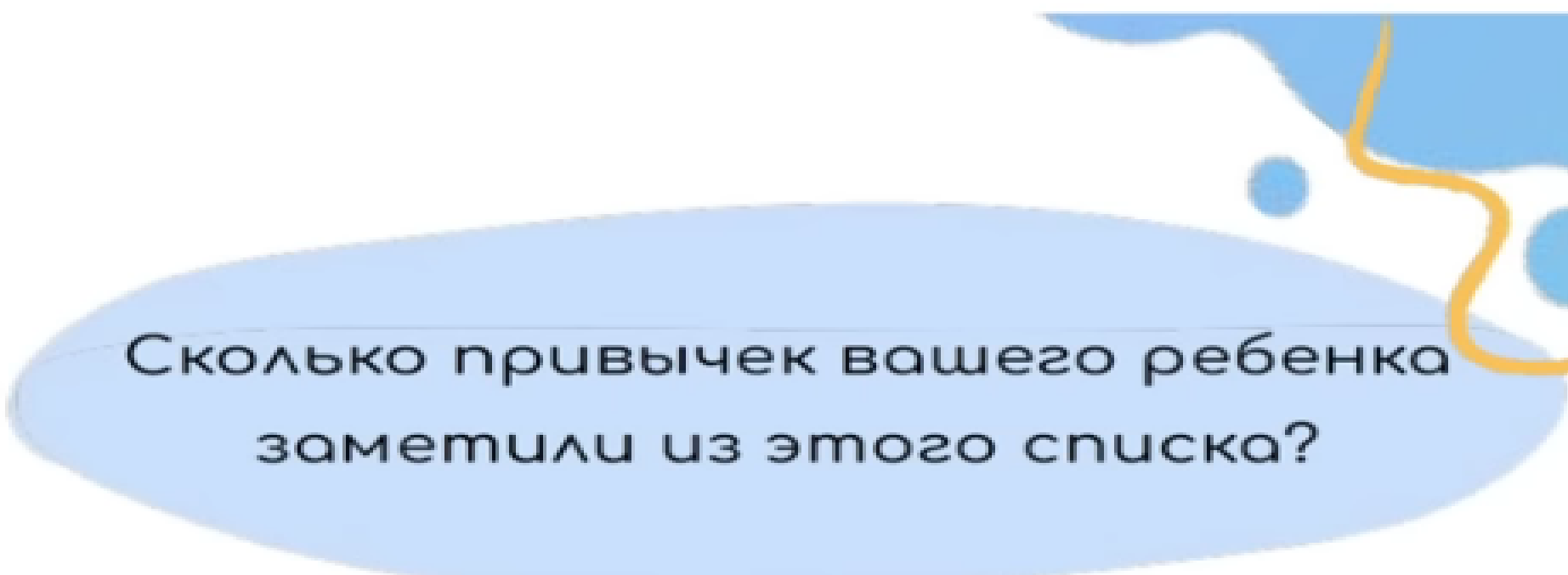


Какие привычки в питании мешают и тормозят появление и развитие полноценной речи у детей?

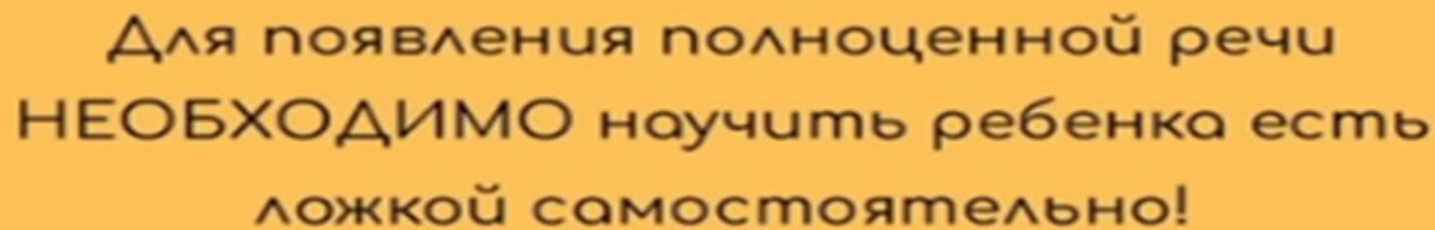


Напишите в чат номер привычки, если узнали своего ребенка:

1. Ест только пищу из блендера
2. Предпочитает печенье, макароны и другие мучные изделия
3. У ребенка нет четкого расписания питания - ест когда хочет
4. Ест каждый день пюрешки, соки, «малоешки», и прочее из магазина
5. Отказывается есть новые продукты
6. Не ест жесткие сушки, баранки, яблоки и другую жесткую еду
7. Раскидывает еду, плюется, не жует
8. Не держит ложку сам
9. Убегает во время кормления
10. Не ест за столом без мультиков



Сколько привычек вашего ребенка
заметили из этого списка?

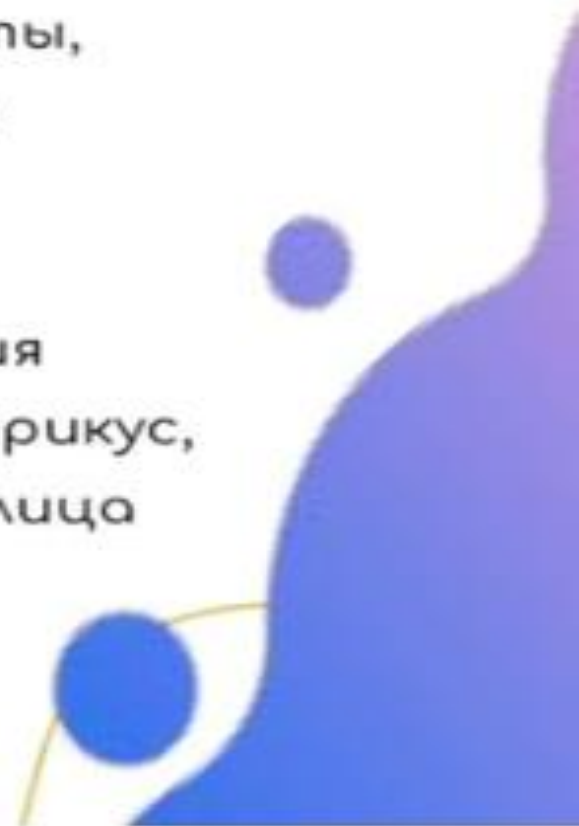


Для появления полноценной речи
НЕОБХОДИМО научить ребенка есть
ложкой самостоятельно!

Если этого не сделать:

Мышцы ротовой полости не развиты,
у детей страдает речь, появляется
пищевая избирательность

Также из-за неправильного положения
языка формируется неправильный прикус,
искривляются зубы, меняется овал лица



«Мама и малыш» - это...

Питание

Сон

Эмоциональная
связь

Развитие
моторики



КАК ДУМАЕТЕ КАК
ЛУЧШЕ ДЛЯ РЕБЕНКА?


1




2



«У нас столько игрушек»
Почему это не работает?



Когда у ребенка
правильно организована
развивающая среда у
мамы становится
больше времени на себя,
без ущерба для ребенка

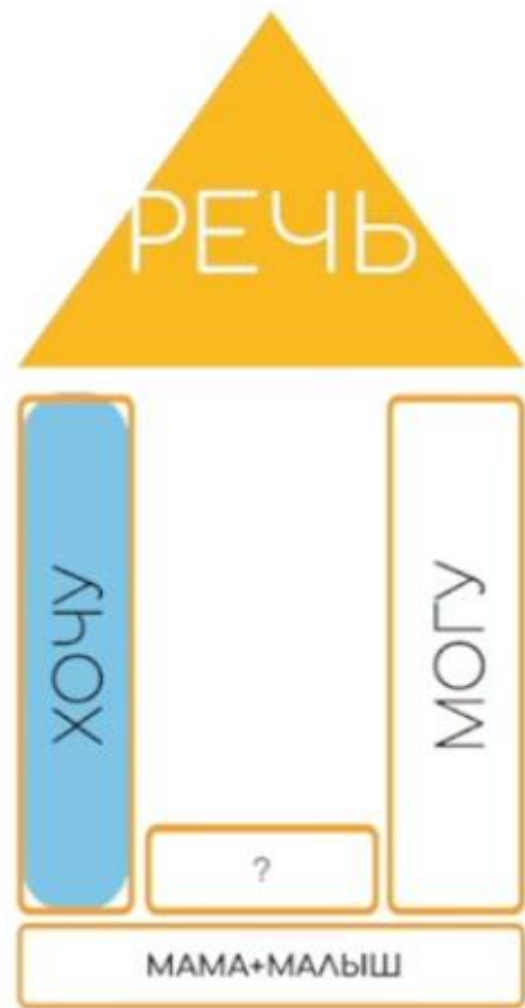




А как вы думаете,
выстроит ли
такую среду у вас
дома логопед?



Ребенок должен чувствовать
потребность в том,
чтобы говорить - это
называется мотивация речи



В своей практике я часто вижу:

1. Мамы активно выполняют все за малыша
2. Мамы предугадывают его желания
3. Не ждут когда ребенок в своем темпе выполнит задание
4. Не создают специальные условия, в которых ребенок захочет сказать



Задача Мамы - стимулировать ребенка, чтобы у
него появилось желание сказать слово для
получения чего-либо






Кажется что ребенок ленится

На самом деле ребенок в своем возрасте не может лениться, если не делает значит не может





9 презград которые становятся причиной задержки речи

1. Постоянно в памперсах

2. Нет образца
маминой мимики и
артикуляции

3. Нет образца
звуков

4. Предугадывание
желаний

5. «Я занята»

6. Завышенные
требования

7. Отсутствие
доверительных
отношений

8. «Повтори для
папы»

9. Много лишних
слов





Презрада 1. ПАМПЕРСНЫЕ ДЕТИ

Отсутствие крика

Когда ребенок в памперсе, он не чувствует влагу - нет мотивации кричать





Презрада 2. НЕТ ОБРАЗЦА МАМИНОЙ МИМИКИ И АРТИКУЛЯЦИИ

Нет визуального образца положения губ при произнесении
звука

При общении с ребенком нужно говорить медленно и
четко, выговаривая каждый звук





Презрада 3. НЕТ ОБРАЗЦА ЗВУКОВ

Мама не подстраивается под возможности
ребенка

При общении с ребенком нужно повторять
его звуки, постепенно давая новые





Препграда 4. ПРЕДУГАДЫВАТЬ ЖЕЛАНИЯ ДО ПОЯВЛЕНИЯ СЛОВ

Предугадывать желание ребенка и сразу давать ему
желаемое

Малыш только показывает на игрушку, мама сразу
ее дает

Какая мотивация произносить слова, если мама и
так все даст (сделает)?



Преграда 5. «Я ЗАНЯТА»

Ребенок начинает что-то говорить и просить, а родители отмахиваются со словами «я занята». Работают или сидят в телефоне

Так малыш видит, что его слова никому не интересны, и мотивация разговаривать теряется



Препграда 6. ЗАВЫШЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Ребенок хочет говорить, но родители ждут быстрых сверхрезультатов. Постоянно говорят «скажи, повтори», чем вызывают речевой негативизм и отторжение от попыток заговорить

Также мамы обесценивают достижения ребенка и эмоционально не поддерживают его успехи ("Ну-ка повтори, что ты сказал")

Убрать паспортный возраст





Презрада 7. ОТСУТСТВИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Слишком строгие родители, ребенок боится допустить ошибку/родители посмеялись над попытками заговорить





Преграда 8. “ПОВТОРИ ДЛЯ ПАПЫ”

Например, ребенок днем при маме сказал слово или слог, папа приходит с работы и мама начинает активно просить ребенка “повтори, повтори”



Презрада 9. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛИШКОМ МНОГО ЛИШНИХ СЛОВ

Ребенок хочет говорить, но не понимает что сказать.

Пример:

Хочет пить, малышу говорят: «Родной, пойдём я тебе налью водички»,

когда нужно произнести краткую фразу: «Хочу пить»,
«Осторожно», «Горячо»



Движение - это основа для речи

Невозможно отделить речевое развитие от двигательного!





ДВИЖЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С
РОЖДЕНИЯ

ТАК ЗАЛОЖЕНО ПРИРОДОЙ



ПЕРВЫЕ ДВИЖЕНИЯ РЕБЕНКА:

- Дыхание
- Крик
- Сосательный рефлекс
- Первые повороты
- Ползание
- Первые шаги
- Первая артикуляция

НАПРИМЕР ТАКОЙ ЭТАП, КАК
ПОЛЗАНИЕ МАЛЫША



РЕБЕНКА САЖАЮТ В МАНЕЖ, ОН ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СИДЯ
НАЧИНАЕТ ПОДТЯГИВАТЬСЯ РУЧКАМИ - ВСТАЕТ



НАУЧИЛСЯ СТОЯТЬ, ДЕРЖАТЬ
РАВНОВЕСИЕ, И ПОТОМ СРАЗУ
НАЧИНАЕТ ХОДИТЬ



РАДОСТНОЕ СОБЫТИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,
НО ПРИ ЭТОМ ПРОПУЩЕН ВАЖНЫЙ ЭТАП
РАЗВИТИЯ **ПОЛЗАНИЕ**

Почему так важен этап ползания?

Когда ребенок задействует ручки и ножки во время ползания, работают два полушария

Ребенок ползет, голову поворачивает в разные стороны, исследуя территорию, расширяя угол зрения

Развивается ориентировка в пространстве, ребенок начинает определять себя в пространстве


Наконец мы добрались до нашего секретного кирпичика, без которого невозможно запустить и развить полноценную речь Ребенку



Подражательная деятельность
Это основа всего развития человечества






МАМА+МАЛЫШ



Подражание используют как дети, так и взрослые (вождении машины, получение любого навыка)


Очень видны различия между детками, которые пользуются подражанием и нет. Это основной принцип работы по запуску любого процесса развития - не только речи

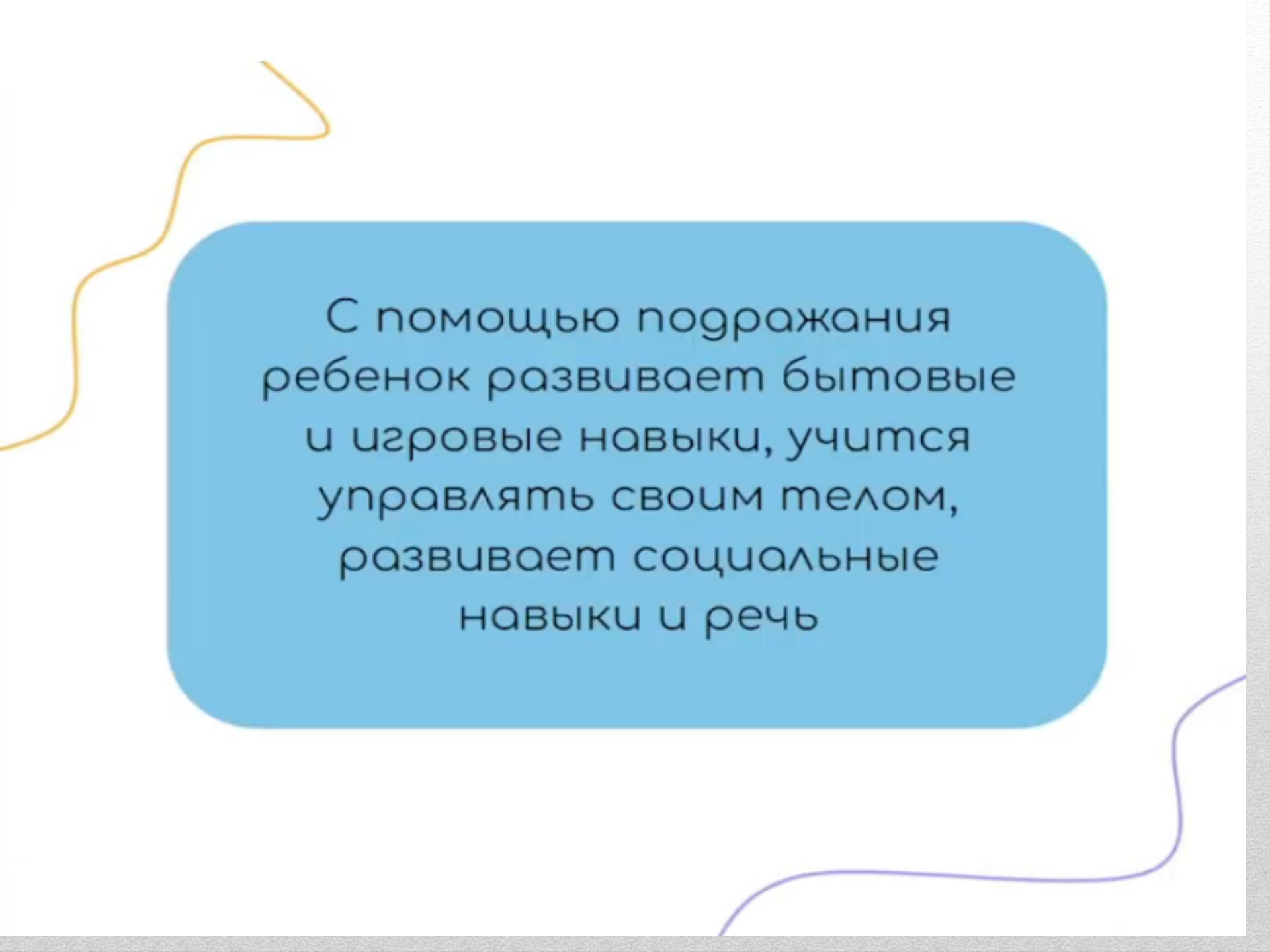




Мало специалистов, и тем более
родителей понимают, что
**подражание в речи
не существует отдельно!**

маме кажется подражание - это только "Повтори за
мною ма-ма, па-па, ба-ба"





С помощью подражания
ребенок развивает бытовые
и игровые навыки, учится
управлять своим телом,
развивает социальные
навыки и речь

К 2,5 Годам у ребенка должны быть:

Простые фразы: мама дай, мама иди, кто пришел, где киса, и так далее

Если к 3 годам у ребенка маленький словарный запас то он не может перейти на фразовую речь

Проблемы с горшком кормлением, режимом и ориентировкой в пространстве усугубляют проблемы с развитием речи

**Спасибо
за
внимание!!!**