



### **Карточка1**

### **Игра: «Круг кружочек»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Вместе с ведущим дети становятся в кружок все берутся за руки постепенно двигаясь и произнося следующие слова:**

**Круг кружочек.**

**дети идут хороводным шагом**

**Аленький цветочек,**

**Раз, Два, три –повернись, Алёна ты            названный**

**ребенок поворачивается спиной в круг**

**Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок. Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:**

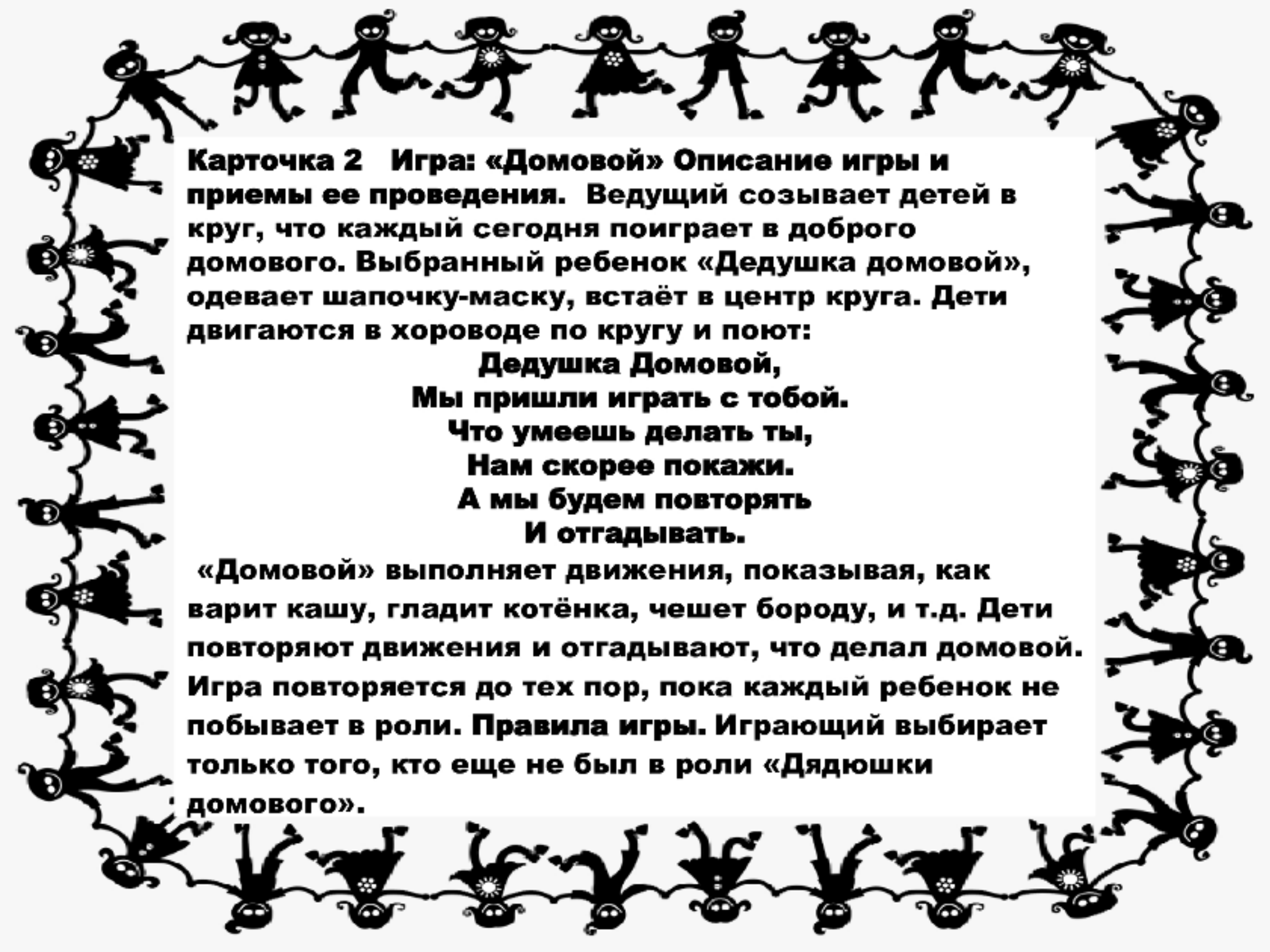
**Аленький цветочек, словно огонечек**

**Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!**

**все дети поворачиваются лицом в круг**

**Правила игры.**

- 1. На слово «Повернись, (имя) ты» названный по имени ребенок разворачивается спиной в круг.**
- 2. Давать руку любому, кто оказался рядом.**



**Карточка 2 Игра: «Домовой» Описание игры и приемы ее проведения. Ведущий созывает детей в круг, что каждый сегодня поиграет в доброго домового. Выбранный ребенок «Дедушка домовой», одевает шапочку-маску, встаёт в центр круга. Дети двигаются в хороводе по кругу и поют:**

**Дедушка Домовой,  
Мы пришли играть с тобой.  
Что умеешь делать ты,  
Нам скорее покажи.  
А мы будем повторять  
И отгадывать.**

**«Домовой» выполняет движения, показывая, как варит кашу, гладит котёнка, чешет бороду, и т.д. Дети повторяют движения и отгадывают, что делал домовой. Игра повторяется до тех пор, пока каждый ребенок не побывает в роли. Правила игры. Играющий выбирает только того, кто еще не был в роли «Дядюшки домового».**



**Карточка3**

**Игра: «Охотники»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Вместе с ведущим дети становятся в кружок и выполняют движения по тексту по показу ведущего, произнося следующие слова:**

**Мы охотимся на льва,**

**Не боимся мы его!**

**У нас огромное ружье**

**И острый острый меч.**

**- Хук!**

**- Ой, кто это? Ой, что это?**

**Да это же река! (Болото, лес, поле).**

**Над ней не пролетишь,**

**Под ней не проползешь,**

**Ее не обойдешь,**

**Дорога напрямик!**

**«Буль-буль-буль».**

**(Чпок-чпок-топ-топ, вжик-вжик-вжик!).**

**Мы охотимся на льва,**

**Не боимся мы его!**

**У нас огромное ружье**

**И острый острый меч.**

**- Хук!**

**- Ой, кто это? Ой, что это?**

**Да это же пещера!**

**А в пещере -лев!**

**А лев как зарычит: - Рррррр...!**

**А мы как завизжим: - Аааааа...!**

**И как побежим:**

**- Вжик-вжик-вжик, топ-топ-топ,**

**чпок-чпок,**

**буль-буль-буль»**

**И убежали.**

**Правила игры.**

**1.Выполнять все действия по тексту и по показу**

**воспитателя!**



#### **Карточка 4**

##### **Игра: «Кабачок»**

##### **Описание игры и приемы ее проведения.**

**Вместе с ведущим дети становятся в кружок, один ребенок присаживается в центре круга. Все берутся за руки постепенно двигаясь и произнося следующие слова:**

**Кабачок, кабачок,  
тоненькие ножки,  
мы тебя кормили,  
мы тебя поили.**

**На ноги поставили  
(подходят к кабачку и поднимают его),  
танцевать заставили.**

**Танцуй, сколько хочешь,  
выбирай, кого захочешь.**

**“Кабачок” танцует, дети хлопают в ладоши.**

**Ребёнок выбирает следующего, кто присядет в центре круга и будет танцевать, после окончания слов.**

##### **Правила игры.**

**1. Играющий выбирает только того, кто еще не был в роли «Кабачка».**



### Карточка 5

#### Игра: «Совушка»

##### Описание игры и приемы ее проведения.

Выбирается среди детей одна «Совушка». Играющие на площадке располагаются произвольно. «Совушка» в гнезде. По сигналу ведущего : «*День наступает, все оживает!*» - дети начинают бегать, прыгать, подражая различным животным. По второму сигналу : ночь наступает, все замирает!» - сова вылетает. Играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал. «Совушка» выходит на охоту. Заметив шевельнувшегося игрока, она берет его за руку и уводит в гнездо. За один выход она может добыть двух или трёх играющих. Затем «Совушка» возвращается в своё гнездо и дети вновь начинают свободно развиваться на площадке. Побеждают игроки, которые не были пойманы ни разу.

#### Правила игры.

1. Бегая, нельзя толкать друг друга.





**Карточка 6**

**Игра: «Хочешь с нами поиграть?»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст:

**Хочешь с нами поиграть?  
Быстро нужно называть  
Свою любимую игрушку –  
Куклу, зайку, погремушку...  
Ну-ка, громко, раз, два, три,  
Ты игрушку назови.**

По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребёнок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.

**Правила игры.**

1. Играющий выбирает только того, кто еще не был в роли «Ведущего».
2. Давать руку любому, кто оказался рядом.



### **Карточка 7**

### **Игра: «Петрушка»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети образуют круг. Считалкой выбрать водящего – Петрушку, он встаёт в центр круга. Произносят следующий текст:**

**Я – весёлая игрушка, А зовут меня – Петрушка!**

**Я буду делать упражнения, Вы – повторять за мной движения.**

**В это время дети, стоящие в кругу, выполняют «пружинку», руки на поясе. По окончании текста Петрушка, выполняет какие – либо упражнения (наклоны, приседания, прыжки и др.). Дети должны точно повторить показанные Петрушкой движения. Ребёнок, наиболее точно и правильно выполнивший задание Петрушки, становится новым водящим. Правила игры. Выполнять все действия по тексту и по показу водящего.**

**1. Играющий выбирает только того, кто еще не был в роли «Водящего».**



### **Карточка 8**

#### **Игра: «Солнце, дождик, ветер»**

#### **Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения:**

**По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх.**

**По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой.**

**По команде: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу.**

#### **Правила игры.**

- 1. Выполнять все действия по тексту и по показу водящего.**
- 2. Двигаться друг за другом по кругу, не обгоняя друг друга.**





### **Карточка 9**

### **Игра: «Летает – не летает»**

#### **Описание игры и приемы ее проведения.**

Дети образуют круг, становятся лицом в центр круга, где находится воспитатель. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.

Например: бабочка, пчела, стрекоза, ворона, воробей, синица, самолёт, вертолёт...- летают. Стол, стул, машина, мяч...- не летают (присаживаются на корточки).

#### **Правила игры.**

- 1. Внимательно слушать воспитателя.**
- 2. Присаживаться нужно на корточки, а не садиться на пол.**



**Карточка 10**

**Игра: «Ровным кругом»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:**

**Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Стой на месте,  
Дружно, вместе  
Сделаем...вот так.**

**Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.**

**Правила игры.**

- 1.Выполнять все действия по тексту и по показу водящего.**
- 2.Двигаться друг за другом по кругу, не обгоняя друг друга.**



**Карточка 11**

**Игра: «Весна на пороге»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети становятся в круг, лицом в центр. Внутри посередине очерчивается небольшой кружок. В центре небольшого круга лежит – белый шарик. В руках у каждого ребёнка по два снежка. Дети шагают на месте.**

**Не скучаем, не скучаем,  
Дружно мы весну встречаем!  
Пусть ещё летает снег  
И мороз ещё трещит,  
Март стучится у ворот  
И весна в окно глядит.  
Солнышко лучится,  
Зима в ответ злится.  
Снежки кидайте,  
Зиму прогоняйте.**

**После слов педагога дети кидают снежки, стараясь попасть в белый шарик. Правила игры.**

- 1. Не заступать за черту круга**
- 2. Сбив шарик с места, вернуть его в центр**





**Карточка 12**

**Игра: «Чтобы сильным, ловким быть»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

Дети становятся в круг, поворачиваются лицом в центр. В центре – водящий. Педагог произносит текст, во время которого дети хлопают в ладоши:

**Чтобы сильным, ловким быть,  
Со спортом должен ты дружить.  
Все виды спорта должен знать,  
Чтобы солдатом смелым стать.**

После слов педагога водящий имитационными движениями показывает какой – либо вид спорта (плавание – гребки руками, футбол – удар по мячу ногой, баскетбол – ведение мяча... Затем внимательно смотрит на движения всех детей и выбирает ребёнка, который выполнял движение лучше всех. Он становится водящим.

**Правила игры.**

- 1. Выполнять все действия по тексту и по показу воспитателя.**
- 2. Можно повторять виды спорта.**



**Карточка 13**

**Игра: «Каравай»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети образуют круг, в центре круга находится водящий – «каравай». Все берутся за руки, идут по кругу, произносить слова:**

**Как на день Восьмое марта  
Испекли мы каравай,  
Испекли мы каравай.  
Мама, мама, принимай  
Наш подарок – каравай,  
В чашки чай всем наливай!  
Чаю с мамой мы попьём,  
Танцевать потом пойдём.**

**По окончании слов дети ставят руки на пояс, выставляют попеременно на носок и на пятку правую и левую ногу поочередно. Водящий – «каравай» выбирает игрока, который танцует лучше всех. Он – водящий.**





### **Карточка 14**

### **Игра: «Светофор»**

#### **Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети образуют круг. Педагог встаёт в его центр. В руках педагога 3 кружка красного, жёлтого и зелёного цвета. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом, наблюдая за действиями педагога. Когда педагог поднимет кружок красного цвета, группа останавливается, жёлтого цвета – шагает на месте, зелёного цвета – дети идут по кругу друг за другом. Если ребёнок ошибся при выполнении задания, он отходит в сторону от играющих. Побеждают 1-2 самых внимательных ребёнка.**

#### **Правила игры.**

- 1.Выполнять все действия по показу воспитателя.**
- 2.Двигаться друг за другом по кругу, не обгоняя друг друга.**



**Карточка 15**

**Игра: «Тишина у пруда»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети идут друг за другом и говорят:**

**«Тишина у пруда  
Не колышется вода.  
Не шумите камыши,  
Засыпайте малыши».**

**На последнее слово останавливаются, приседают, наклоняют голову вниз и закрывают глаза. (10сек)**

**Правила игры.**

- 1. Внимательно слушать воспитателя.**
- 2. Присаживаться нужно на корточки, а не садиться на пол.**



**Карточка 16**

**Игра: «Воздушный шар»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети стоят по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом и по показу взрослого.**

***«В магазин ходили, Шар себе купили.***

**Взявшись за руки, идти по кругу.**

***Будем шар надувать. Ффу-ффу-ффу***

**Остановившись, идти маленькими шагами назад (надуваем шар).**

**Пошли по кругу в одну сторону**

***Надувайся шар, надувайся большой, Да не лопайся.***

**Повернувшись, идти в другую сторону.**

***Он летел, летел, летел, За веточку задел и... лопнул!***

**Остановиться, положить руки на пояс, присесть, произнести:**

***«Ш-Ш-Ш».***

**Правила игры.**

- 1. Внимательно слушать воспитателя.**
- 2. Присаживаться нужно на корточки, а не садиться на пол.**





**Карточка 17**

**Игра: «Пингвины на льдинах»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети – «пингвины» стоят свободно по залу. Между ступней у них маленькие пластмассовые кубики. Взрослый произносит слова, а дети выполняют движения в соответствии с текстом.**

**«Бело-черные пингвины  
Далеко видны на льдинах.  
Как они шагают дружно?  
Показать вам это нужно.  
Оттопырили ладошки  
И попрыгали немножко.  
А моржа вдруг увидали,  
Руки вверх чуть приподняли  
И быстрее на льдину зашагали.»**

**Правила игры.**

- 1. Внимательно слушать воспитателя.**
- 2. Нельзя выпускать кубик между ног.**



**Карточка 18**

**Игра: «Деревья и птицы»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети выполняют движения в соответствии с текстом.**

**Взрослый произносит текст.**

***«Руки подняли и помахали – это деревья в лесу.***

***Локти согнули, кисти встряхнули –***

***Ветер сбивает росу.***

***Плавно руками помашем – это к нам птицы летят,***

***Как они сядут – покажем;***

***Крылья сложили назад***

**Правила игры.**

- 1. Внимательно слушать воспитателя.**
- 2. Присаживаться нужно на корточки, а не садиться на пол.**





## Карточка 19

### Игра: «Скажи и покажи»

**Описание игры и приемы ее проведения.**

Дети стоят перед взрослым, произнося слова «Вот так!» и показывают движения в соответствии с текстом, который произносит взрослый.

***«Как живешь? Вот так!»*** Показывают большой палец.

***«Как плывешь? Вот так!»*** Имитируют движение.

***«Как идешь? Вот так!»*** Ходьба на месте.

***«Вдаль глядишь? Вот так.»*** Приставляют ладонь ко лбу.

***«Машешь в след. Вот так!»*** Машут кистью руки.

***«Как шалишь? Вот так!»*** Ударяют кулачками по надутым щекам.

**Правила игры.**

1. Внимательно слушать воспитателя.
2. Выполнять все упражнения по показу воспитателя



**Карточка 20**

**Игра: «Все спортом занимаются»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети стоят произвольно по всему залу и выполняют движения в соответствии с текстом.**

**«Скачет лягушонок: Руки согнуть в локтях, наклоны в стороны.**

**Ква-ква-ква! Сжимать – разжимать пальцы в кулак.**

**Плавает утенок: Имитировать плавание.**

**Кря-кря-кря! Сжимать и разжимать прямые пальцы рук.**

**Все вокруг стараются, Одна рука вверх, другая вниз.**

**Спортом занимаются. Менять положение рук.**

**Быстрая синица: тюр-лю-лю! Махи руками, как птица крыльями,**

**В воздухе кружится: тюр-лю-лю! Соединив ладони перед собой, приседать.**

**Все вокруг стараются, Одна рука вверх, другая вниз.**

**Спортом занимаются. Менять положение рук.**

**Маленький бельчонок: Скок-скок-скок! Прыжки вверх.**

**С веточки на веточку: прыг-скок-скок! Прыжки на месте вперед-назад.**

**Все вокруг стараются, Одна рука вверх, другая вниз.**

**Спортом занимаются. Менять положение рук.**



**Карточка 21**

**Игра: «Парк аттракционов»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

**Дети стоят парами по группе и выполняют движения в соответствии с текстом.**

***«Мы на карусели сели,  
Завертелись карусели.***

**Держась за руки, кружиться.**

***Пересели на качели.  
То вниз, то вверх летели.***

**Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.**

***А теперь с тобой вдвоем  
Мы на лодочке плывем.***

**Держаться за руки, качаться: вправо-влево, вперед-назад.**

***Мы на берег выйдем с лодки,  
И поскачем по лужайке,  
Будто зайки, будто зайки.***

**Прыжки на двух ногах». Правила игры. Внимательно слушать воспитателя. Выполнять все упражнения по показу воспитателя**





**Карточка 22**

**Игра: «Бабушка Маланья»**

**Описание игры и приемы ее проведения.**

*«У Маланьи, у старушки Хлопать в ладоши.*

*Жили в маленькой избушке* Сложить руки углом, показывая «избушку»  
*пять сыновей,* Сгибать и разгибать пальцы рук.

*Пять дочерей,* Сгибать и разгибать пальцы рук *Вот с такими ушами,*  
Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.

*Вот с такими носами,* показать длинный нос,

*Вот с такими ушами* поставив ладони к ушам

*Вот с такой головой,* Соединить поднятые руки вверху, вокруг головы.

*Вот с такой бородой!* Показать руками большую бороду.

*Не пили, они не ели.* Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой –  
«ложку»

*На Маланью глядели* Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как  
ресницами.

*И все делают вот так...*

*А как?* Дети повторяют упражнение, показанное бабушкой Маланьей.

Дети выполняют движения по показу воспитателя, а затем выбирают  
«Маланью» считалкой.

**Правила игры.**

1. Выполнять все действия по тексту и по показу водящего.
2. Играющий выбирает только того, кто еще не был в роли  
«Водящего».



## **Карточка 23**

### **"Слушай хлопки"**

**Цель:** развитие произвольного внимания и поведения.

**Играющие** идут по кругу. Когда ведущий хлопнет в ладоши 1 раз – они приседают, два раза – вытягивают руки вверх, три раза – замирают. После выполнения команды движение по кругу продолжается.

**Правила:** Двигаясь по кругу не обгоняют друг друга.





## **Карточка 24 "Тень"**

**Цель:** развитие наблюдательности, произвольности поведения, внутренней свободы и раскованности.

Из группы детей выбираются два ребенка. Остальные – "зрители". Один ребенок – "путник", другой – его "тень".

"Путник" идет через поле, а за ним на два-три шага сзади идет второй ребенок, его "Тень". Последний старается точь-в-точь скопировать движения "путника".

Желательно стимулировать "путника" к выполнению разных движений: "сорвать цветок", "Присесть", "поскакать на одной ножке" и т. п. Правило: Пройдя по кругу, сами выбирают следующих игроков



### **Карточка 25 «Салочки - догонялочки»**

**Цель:** Воспитание у детей смелости, способности мобилизоваться и избежать опасности.

**На полу выделяются две «зоны» - дом для салочки и дом для остальных ребят. Между ними остается свободное пространство. Дети берутся за руки, строятся в шеренгу и дружно шагают от черты со словами: «мы веселые ребята, любим бегать и скакать, ну, попробуй нас догнать!» - с последними словами текста, но не раньше, все поворачиваются спиной к салочке и бегут в свой дом, а салочка старается их догнать. Если ей это удастся, то пойманный ребенок идет в дом для салочки, а игра продолжается, если нет, то выбирается новый водящий. Правила игры. 1. Идти к салочке дружно, смело, ровной шеренгой, держась за руки и, согласуя свои движения с движениями других детей. 2. Бежать только после того, как будет сказано последнее слово «догнать». 3. Не ловить тех, кто намеренно замедляет движение к дому. Со всеми правилами игры следует познакомить детей наглядно. В конце игры следует поощрить тех участников, которые соблюдали правила.**