Подвижные игры, игры – забавы, потешки, загадки.

Игры-забавы

«Ушки»

Двое играющих становятся друг против друга и поднимают обе руки, согнутые в локтях так, чтобы ладони рук одного были обращены к ладоням рук другого. В такт песни они ударяют в ладони друг друга:

Мама била, била, била
И все папе доложила.
Папа бил, бил, бил
И все бабе доложил.
Баба била, била, била
И все деду доложила.
Дед бил, бил, бил
И все сестрам доложил.
Сестры били, били, били
И все братьям доложили.
Братья били, били, били
И в кадушку закатили.
А в кадушке две лягушки,
Закрывай скорее ушки!

При словах «Закрывай скорее ушки!» играющие должны быстро прикрыть ладонями свои уши. Побеждает тот, кто сделает это первым.

«Строим дом»

Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх – это молоток.
В течении всего стиха (или песенки) молоток заколачивает гвозди – строим дом (движение сверху большим пальцем – сначала прямым, затем согнутым.)

Целый день тук да тук,
Раздаётся звонкий стук.
Молоточки стучат,
Строим домик для бельчат.
Этот дом для белочек.
Этот дом для зайчиков.
Этот дом для девочек.
Этот дом для
мальчиков.
Вот какой хороший дом.
Как мы славно заживем.
Будем песни распевать

Веселиться и плясать.

Далее хвалят домики, построенные детьми:

Этот дом для Светы
Он большой и светлый.
Здесь живет Алеша-
Мальчик он хороший.
В этом доме Маша-
Солнышко ты наше.

«Тяни холсты
»

С помощью рук дети изображают растягивание и складывание холста и приговаривают:

Тяни холсты,
потягивай,
В коробочку покладывай.
Тяни холсты, тяни холсты
На рубашечку, на столешничек.

Потешки при одевании.

***
Наша Таня маленька, на ней шубка аленька.
***
Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять.
***
Кто в обновку нарядится?
Чья дочурка – баловница?
Маша – вот кто!
***
Завязали Катеньки шарфик полосатенький.
***
Вот они, сапожки,
Этот – с левой ножки,
Этот – с правой ножки.
Если дождичек пойдет,
Наденем сапожки.
Этот – с правой ножки,
Этот – с левой ножки.
Вот так хорошо.
***
Валенки, валенки,
Невелички, маленьки,
Опушка бобровая,
Маша чернобровая.
***

Завяжу потуже шарф,
Буду делать снежный шар.
Я шар покачу,
Гулять хочу.

Давай будем одеваться.

Русская народная потешка.

Воспитатель читает потешку и предлагает движениями изображать то, о чем в ней говорится.

- Давай будем одеваться …
- Я сам! Я сам!
  (ребенок одевается)
- Пойдем, будем умываться…
- Я сам! Я сам!
  (умывается)
- Ну идем, хоть причешу я …
- Я сам! Я сам!
  (причесывается)
- Ну давай, хоть накормлю я …
- Я сам! Я сам!
  (делает вид, что жует)

Потешки при умывании.

***
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.

***
Водичка, водичка
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

***
Чистая водичка
Умоет Саше личико,

Анечке – ладошки,
А пальчики – Антошке.

***

Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки,
Вот какие ладушки, ладушки – ладошки.

***

А водичка булькает, а водичка пенится.
Машенька умоется, причешется, оденется.

***

Хлоп-хлоп ручками, полон мыла таз.
Ты не трогай, Машенька, мыльной ручкой глаз.

***

Из колодца принесла курица водицы,
И ребята всей гурьбой побежали мыться.

Потешки при кормлении.

Вкусная каша.

Каша из гречки
Где варилась? В печке.
Сварилась, упрела,
Чтоб Оленька ела.
Кашу хвалила.
На всех разделила.
Досталось по ложке
Гусям на дорожке.
да кусок пирога.
Цыплятам в лукошке,
проси.
Синицам в окошке.
Хватило по ложке
Собаке и кошке.
И Оля доела
Последние крошки!

***

У нас много ребят,
Все по стульчикам сидят,
Кашу маслену едят.

***

Сорока - белобока по лесу летала,
Вася непоседа вертелся до обеда.
А за стол уселся тоже завертелся.
Допрыгался, докрутился,
Со стульчика свалился.

***

У вас чистые ладошки,
Вот вам хлеб и ложки.

***

Уж как я тебе, коту, дам кувшин молока,

Уж ты ешь, не кроши больше, котик, не

За стол сажала, кашкой угощала.

***

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.
Кто кашу не ест,
Молоко не пьет –
Забодает, забодает.

***

Умница Катенька, ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.

***

Дубы, дубочки,
Пеку блиночки,
Блиночки горячи,
Не хотят сидеть в печи.
Блиночки румяные,
С маслицем, сметаною.

***

Ай, качи – качи – качи!
Глянь: баранки, калачи!
С пылу, с жару из печи.
С пылу, с жару из печи –
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи,
Нам осталися
Ба – ра – ночки!

***

Ой, ты заинька – пострел
К нам за стол незваный сел.
Сел, головкой повертел
Ам, и все до крошки съел.

«Баюшки»

Люли, люли, люли,
Прилетели гули.
Стали гули ворковать,
Стал Ванюша крепко спать.

* * *

Спи, Машенька, почивай,
Крепко глазки закрывай.
А вы, котики, не спите,
Нашу Машу стерегите.

* * *

Петушок, петушок, золотой гребешок,
Масляна головушка, мягкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Деткам спать не даешь?
Баю – баю – баиньки, прибежали заиньки:
Спит ли наша девочка, девочка припевочка?
Уходите, заюшки, не мешайте баюшки !

* * *

Котик, брысь, котик брысь, на кроватку не ложись,
Сходи к речке погулять, не мешай Андрюше спать.
Ты, Андрюшенька, усни, дремота тебя возьми,
Крепче глазки закрывай, спи, Андрюша, засыпай.

* * *

Баю, баю, байки,
Прилетели чайки,
Стали крыльями махать,
Наших деток усыплять.

* * *

Вот и люди спят,
Вот и звери спят.
Птицы спят на веточках,
Лисы спят на горочках,
Зайцы спят на травушке,
Утки – на муравушке,
Детки все – по люлечкам…
Спят – поспят,
Всему миру спать велят.

* * *

Баю, баю, баюшок,
В огороде петушок.
Песни громко поет,
Ване спать не дает.
А ты, Ванечка, усни,
Крепкий сон к тебе приди.
Тебе спать – не гулять,
Только глазки закрывать.

* * *

Бай, бай, бай, бай,
Ты собаченька, не лай,
И в гудочек не гуди,
Наших деток не буди.

* * *

Котик, котик, коток,
Котя, серенький хвосток,
Приди, котик, ночевать,
Мою деточку качать.
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу.
Дам кувшин молока,
Да кусок пирога.
Уж ты ешь, не кроши,
Больше, котик, не проси.

* * *

Ходит сон по хате
В сереньком халате,
А сонина под окном –
В сарафане голубом.
Ходят вместе они,
А ты, доченька, усни.

* * *

Баю, баю, баюшок,
Кладу Машу на пушок –
На пуховую кровать.
Будет Маша крепко спать.

* * *

Потягуси – потягуси,
Пролетели низко гуси.
Потягуси – потягушечки,
Перья мягкие в подушечке.
У меня подружечка –
Пуховая подушечка.

* * *

Буду Оленьку качать, будет Оля засыпать.
На кота – воркота, а на Олю – дремота.
Баю –баиньки, баю…, да кому же я пою?
Рыбка спать ушла на дно,
Оля тоже спит давно.

После сна.

Котик серенький пришел
На печурочке.
И тихонько запел
Песню Юрочке:
Вот проснулся петушок,
Встала курочка.
Подымайся, мой дружок,
Встань, мой Юрочка.

* * *

Тяги , тяги , потягушеньки,
На дочку порастушеньки.
Ты расти здоровая во все времечко,
Как пшеничное тестечко.

Потешки для тех кто плачет.

Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Ванечка – хороший,
Ванечка – пригожий!

Чок, чок,чок,
Зубы на крючок.
А кто слово скажет-
Тому щелчок.

Красные кафтанчики,
Синие карманчики.
На дубу они сидят,
Меж собою говорят.
Всё про Галеньку,
Всё про маленькую.

Наша деточка в саду
Что оладышек в меду,
Красно яблочко в саду.

Мой сыночек маленький,
Чуть побольше валенка.
В лапоточки обуется,
Как пузырь надуется.

Наша Маша маленька,
На ней шубка аленька,
Опушка бобровая,

Маша чернобровая.

В теремочке светлом выросла Лизуша.
Все её любят, все её голубят.

Коленька хороший,
Коленька пригожий,
Пройди по дороженьке,
Топни, Коля, ноженькой.

Девочка новая в детском саду.
К девочке новой сейчас подойду.
Пойдём, я к ребятам тебя отведу.
Всем девочкам нравится в детском саду.

Не плачь, не плачь, детка,
Прискачет к тебе белка,
Принесет орешки –
Для Машиной потешки.
Если будешь плакать,
Дадим худой лапоть.

Это что тут за рёв?
Уж не стадо ли коров?
Это не коровушка –
Это Вова – рёвушка
Не плачь, не плачь,
Куплю калач.

По кочкам, по кочкам… (игры на коленках)

Подкидываем ребёнка на коленях и напеваем, на последних словах: «Бух!»- роняем между коленями

Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке в красной шапке,
По ровной дорожке
На одной ножке,
В старом лапоточке
По рытвинам, по кочкам,
Всё прямо и прямо
А потом… в яму!
Бух!

(подбрасываем ребёнка на коленях, изменяя амплитуду соответственно тексту)
Поехали, поехали
С орехами, с орехами,
Поскакали, поскакали
С калачами, с калачами!
Вприпрыжку, вприскочку
По кочкам, по кочкам-
Бултых в ямку!

(подкидываем малыша из стороны в сторону)
Пришел медведь к броду,
(приподнимаем)
Влез на колодку,
(роняем между коленями)
Бултых в воду!
(подкидываем на коленках)
Уж он мок, мок, мок,
Уж он кис, кис, кис!
Вымок, выкис,
Вылез, высох,
(приподнимаем)
Встал на колодку…
(роняем)
Бултых в воду!

(подбрасываем ребёнка на коленях, изменяя амплитуду соответственно тексту)
Поехали с орехами
На бочке, на бочке
По ровной дорожке,
По кочкам, по кочкам,
По оврагам, по ухабам,
На высокую горку,
В ямку бух!

Хороводные игры.

Надо сказать, хороводные игры - любимые забавы у малышей. Как отмечают специалисты, они помогают поддерживать доброжелательные отношения между детьми. Удовлетворяются самые разные потребности малышей: в общении друг с другом, физическом контакте (ведь часто детки обожают обниматься, браться за ручки), выражении своих эмоций (можно и посмеяться, и громко покричать-попеть). Дети учатся действовать согласованно и слаженно.

"Карусели"

Дети встают в круг, берутся за руки и начинают кататься на "карусели".
Еле-еле-еле-еле ("Карусель медленно движется в правую сторону.)
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом (Темп речи и движений постепенно ускоряются.)
Все бегом-бегом-бегом!
Побежали, побежали, ("Карусель" меняет направление движения.)
Побежали, побежали!
Тише, тише, не спешите (Темп движения постепенно замедляется, "карусель"
Карусель ос-та-но-ви-те. (останавливается, и дети кланяются друг другу.)
Раз-два, раз-два,
Вот и кончена игра.

"Снежок"

Дети встают в круг и выполняют движения.
Выпал беленький снежок,
Собираемся в кружок.
Мы потопаем, мы потопаем. (Топают ножками.)
Будем весело плясать,
Будем ручки согревать.
Мы похлопаем, мы похлопаем. (Хлопают в ладоши.)
Будем прыгать веселей,
Чтобы было потеплей.
Мы попрыгаем, мы попрыгаем. (Прыгают на месте.)

"Мы топаем ногами"

Дети встают в круг и выполняют движения.
Мы топаем ногами, (топают ножками)
Мы хлопаем руками, (хлопают в ладоши)
Качаем головой, (качают головой)
Качаем головой.
Мы ручки поднимаем, (поднимают руки)
Мы ручки опускаем, (опускают руки)
Мы ручки подаем, (берут друг друга за руки)
И бегаем кругом. (бегают по кругу.)

"Раздувайся пузырь"

Делаем круг, говорим, что это пузырь. Сходимся к центру круга - маленький пузырик. А теперь надо опять надуть большой пузырь. Дети ставят кулачки друг на друга (это трубочки) и дуют "фффффффф", потом делают шаг назад. После того, как отошли немного, берутся за руки, постепенно расширяют круг со словами:
"Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой!
Оставайся такой,
Да не лопайся!!!"
Вот какой большой пузырь! Не лопнет? Взрослый может хлопнуть в ладоши: "Хлоп! Лопнул пузырь!" Дети хлопают в ладоши, опять сбегаются к центру и начинают сначала.

Пальчиковые игры.

В старину наши предки пели детям песенки-потешки, играли в «Ладушки», «Идет коза», «Сорока» и т.д. сопровождая речь движениями рук. А современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Для развития мелкой моторики используются игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов – потешек.

Хома – хомячок.

Взрослый прячет что-либо в кулаке. Ребенок разгибает палец за пальцем, добираясь до сюрприза. Потом можно поменяться ролями. При этом взрослый произносит:

Хома, хома, хомячок,
Разожми мой кулачок,
Ну-ка, ну-ка разожми,
Что найдешь, себе возьми.

Сидит белка на тележке.

Сидит белка на тележке,	Сжимать и разжимать пальчики обеи кистей рук
Продает она орешки	Закончить движения закрытыми ладошками.
Лисичке – сестричке, Воробью, синичке, Заиньке усатому	Загибать по одному пальчику, начин с большого.
Кому в платок, Кому в зубок	Развести ручки дотронуться руками горлышка.
Кому в лапочку.	Показать кисти рук «ковшиком».

Пальчик-мальчик.

Пальцы сжаты в кулачок. Поочередно разгибать все пальчики, начиная с мизинца. При затруднении можно помогать себе другой рукой.

Пальчик - мальчик, где ты был?
С этим братцем - в лес ходил.
С этим братцем - щи варил.
С этим братцем - кашу ел.
С этим братцем - песни пел!

У нашей бабушки.

Шевелим одновременно пальцами на двух руках.

У нашей бабушки десять внучат:
Две Акульки сопят в люльке,
Две Аринки спят на перинке,
Две Аленки глядят из пеленки,
Два Ивана на лавках сидят,
Два Степана учиться хотят.
Десять внуков, а бабушка одна.

За работу.

Пальцы сжаты в кулачок

- Ну-ка, братцы, за работу!
Покажи свою охоту.

Поочередно разгибать пальчики, начиная с большого.

Ивану Большаку – дрова рубить.
Ваське-Указке – воду носить.
Мишке Среднему – печку топить.
Гришке Сиротке – кашку варить.
Крошке Тимошке – песенки петь,
Песенки петь и плясать.
Наших деток забавлять.

Поворачивать кисти рук с выпрямленными пальцами вправо-влево.

Пальчики ложатся спать.

Поочередно сгибаем пальцы в кулачок, начиная с большого.

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лёг в кровать,
Этот пальчик лишь вздремнул,
Этот пальчик уж заснул.
Этот крепко, крепко спит.
Тише! Тише, не шумите!
Солнце красное взойдёт,

Утро ясное придёт.
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать.
Пальчики разгибаем.

Зажимаем пальчики поочередно начиная с мезинца.
Этот пальчик - маленький,
Этот пальчик - слабенький,
Этот пальчик - длинненький,
Этот пальчик - сильненький,
Этот пальчик - толстячок,
Ну а вместе кулачок!

Русские народные игры.

«Колпачок»

Дети встают вокруг ребенка с колпачком на голове, сидящим на корточках.

Колпачок, колпачок, *Идут по кругу, взявшись за руки.*
Тоненькие ножки,
Красные сапожки.
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили, *Подходят к «колпачку» поднимают его.*
Танцевать заставили. *Отходят назад.*
Танцуй, сколько хочешь! *Хлопают в ладоши, «колпачок» произвольно танцует.*
Выбирай, кого захочешь! «*Колпачок» выбирает себе партнера и кружится с ним парой*.

День сегодняшний чудесный
Не растает без следа.
Мы веселый праздник этот
Не забудем никогда!

«Репка»

Педагог

Сверху репа зелена, *Идут по кругу вокруг «репки».*
Посередке толста,
К концу востра,
Прячет хвост под себя.
Раз, два, три – *Хлопают в ладоши.*
Нас ты, репа, догони! *Убегают, «репка» их догоняет.*

«Огуречик, огуречик»

Дети идут за воспитателем и говорят:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик!
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет!

Дети убегают от мышки. Мышка старается кого-нибудь поймать.

«Кот Васька»

Дети сидят на лавке. Кот прогуливается перед детьми.

Ходит Васька беленький,
Хвост у Васьки серенький,
А бежит стрелой…

Кот бежит, садится на лавку и «засыпает».

Глазки закрываются –
Спит иль притворяется?
Зубы у Кота –
Острая игла.

Дети подходят к коту.

Только детки подойдут,
Серый Васька тут как тут.
Всех поймает он!

Кот ловит детей, дети убегают и садятся на лавку.

«В поясок»

Воспитатель отдает поясок кому-нибудь из ребят, например Вове, и призносит:

Вот наш Вова идет,
Поясоче несет.
Кому дать, кому дать?
Кому поясоче передать?

Вова кланяется и передает поясочек следующему ребенку.

«Петух»

Дети ходят за воспитателем, высоко поднимая колени, руки на поясе.

Трух-трух, трух-трух,
Ходит по двору петух,
Сам со шпорами,
Хвост с узорами.
На шесте сидит,
На весь двор кричит:
«Ку-ка-ре-ку!»

«Гуси-гуси»

Воспитатель - «хозяйка», «волк» - ребенок. Остальные играющие — «гуси». «Хозяйка» сзывает гусей, «гуси» ей отвечают.

- Гуси-гуси!
  -Га-га-га
- Есть
хотите?

- Да-да-да!
- Ну, летите же домой!
- Серый волк под горой,
Не пускает нас домой,
Зубы точит,
Съесть нас хочет!
-Ну летите, как хотите, только крылья берегите!

«Гуси» разбегаются, «волк» их ловит.

Дидактическая игра «Отгадай загадку».

Первый вариант. Подберите игрушки, различные по форме, цвету и назначению. Игру можно проводить с одним ребенком и с группой детей. Воспитатель раскладывает на столе 3–4 знакомые детям игрушки (например, мяч, елочку, матрешку, пирамидку) и говорит, что загадает загадку, а дети должны отгадать, о какой игрушке в ней говориться. После этого взрослый кратко описывает один из предметов, стоящих на столе. Например: «Круглый, красный с синим, хорошо прыгает, можно с ним играть. Что это?» Если дети (ребенок) не могут отгадать, взрослый еще раз медленно произносит текст и, называя каждое свойство игрушки, делает небольшую паузу. Затем взрослый переставляет игрушки на столе и дает описание другого предмета.

Вместо игрушек можно использовать картинки с изображением хорошо известных детям предметов.

Второй вариант. Воспитатель выкладывает на столе картинки изображением вниз. Он описывает один из изображенных предметов и просит ребенка отгадать, о каком из них идет речь, и найти отгадку на картинке. Например: «Стоит в комнате на полу, у него есть четыре ножки, сиденье и спинка. На нем можно сидеть». Ребенок переворачивает на столе картинки, находит нужную (стул) и показывает взрослому со словами: «Стул».

Взрослый снова обращается к детям с описанием следующего предмета. Оно сходно с предыдущим, но имеет в конце отличительный признак. Например: «Стоит в комнате на полу. У него четыре ножки. На нём стоят тарелки». Ребенок снова ищет соответствующую картинку (стол) и называет предмет.

Третий вариант. Воспитатель раскладывает перед ребенком картинки с изображением животных, птиц, предметов и т.д. Детям предлагается внимательно слушать взрослого и отгадывать, о каком животном (растении, предмете) он говорит. Для этого ребенок должен взять и показать взрослому соответствующую картинку. Детям можно раздать по две, три карточки, на которых изображены картинки — ответы на загадки, можно дать просто картинки, которые малыши будут располагать на фланелеграфе.

Взрослый читает:

Ходит рыжий, пьет из лужи,
Не боится лютой стужи.
Хвост лохматый, черный нос…
Кто же это?
Рыжий… (пес).

Затем спрашивает у детей: «Кто это?» Ребенок показывает картинку с изображением собачки и говорит: «Это собака» (затем может прикрепить картинку на фланелеграф).

Так загадываются остальные загадки. Приводим примеры загадок, для которых воспитатель сможет подобрать соответствующие картинки.

Загадки.

Ползун ползет,
Иголки везет.
(Ежик)

Сидел на заборе,
Пел да кричал.
А как все собрались,
Взял да замолчал.
(Петух)

Выпучив глаза сидит,
По-труецки говорит,
По-блошьи прыгает,
По-человечьи плавает.
(Лягушка)

Пучеглазая особа
Из болота смотрит в оба.
«Ква-ква-ква» да «ква-ква-ква» —

Вот и все ее слова.
(Лягушка)

У кого короткий
Хвост крючком?
Кто копает землю
Пятачком?
(Поросенок)

Кто тут в красненьком берете
Будит рощу на рассвете?
Тук-тук! Тук-тук!
Щепки лишь летят вокруг.
(Дятел)

Белый хвост,
Черный нос
Наши тапочки унес
В уголок под кровать –
И не хочет отдавать.
(Щенок)