

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 49 «Крепыш» муниципального образования города Братска

4.1. Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В МБДОУ работает 11 групп для детей в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются: 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 8 лет /Программа ОП ДО/; 4 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) /Программа АОП ДО для детей с ТНР/, 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4-х до 8 лет с нарушением слуха и задержкой психического развития /Программы АОП ДО для детей ЗПР, АОП ДО для детей с нарушением слуха/, 1 группа комбинированной направленности для детей младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет) с ТНР /АОП ДО для детей с ТНР/. МБДОУ посещают 200 детей. Из них: от 60 до 80 детей с аллергодерматозами и бронхиальной астмой. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы. При наличии детей с особыми образовательными потребностями организуется работа по адаптированным программам дошкольного образовательного учреждения, а также коррекционно-развивающая работа в рамках реализации образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 49».

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями Федеральной образовательной программы,
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности.

Ранний возраст 1,5 – 3 лет	Дошкольный возраст 3- 7(8) лет
<p>-предметная деятельность игры с составными и динамическими игрушками</p> <p>-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</p> <p>-общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</p> <p>-самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</p> <p>-восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p>	<p>-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</p> <p>-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</p> <p>-познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</p> <p>-восприятие художественной литературы и фольклора,</p> <p>-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</p> <p>-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</p> <p>-изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</p> <p>-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</p> <p>-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</p>

4.2 Используемые Программы

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<p>Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО размещена на официальном интернет-портале правовой информации: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)</p>	<p>Разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно – методическое пособие. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС,2000 . – 296 с.</p> <p>-Методическая разработка «Буду здоров!» для детей раннего и дошкольного возраста (аллергопатология , бронхиальная астма, часто болеющие дети), разработанная коллективом педагогов МБДОУ «ДСКВ№ 49».</p>

ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие» методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников, интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

Специфика национальных и социокультурных условий обеспечивается парциальными программами и методическими пособиями:

1. Парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова.
2. Парциальная образовательная программа «Вектор роста» по формированию у детей (3-7 лет) умений организовывать самостоятельную деятельность. Программа создана группой инновационной деятельности МАУ ДПО ЦРО города Братска Иркутской области, 2022г

4.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Реализация Программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса. В основу совместной деятельности

семьи и ДОУ заложены следующие принципы: -принцип личной ориентации; -взаимодействия с семьей на основе принятия и уважения ее индивидуальной семейной истории, традиции, образа жизни, ориентации на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи; -принцип социального партнерства; -принцип социального творчества.

Направления	Содержание	Формы работы
Составление информационного банка о семьях воспитанников	Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости роди телей деятельностью ДОУ. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знак-во с семейными традициями.	Анкетирование родителей Беседы с родителями
Педагогическая поддержка	Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. Сплочение родительского коллектива.	Беседы с родителями Психолого-педагогические тренинги Экскурсии по детскому саду(для вновь поступивших детей) Дни открытых дверей Дни здоровья Родительские мастер-классы
Педагогическое просвещение родителей	Развитие компетентности родителей области педагогики и детской психологии. Удовлетворение образовательных запросов родителей. Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам анкетирования).	Консультации Информация на сайте детского сада Круглые столы Мастер классы Родительские собрания Семейные клубы «Здоровая семья», «Семейная Академия» Выпуск информационных листов, плакатов для родителей Информационные стенды, листовки, лэп-буки, папки – передвижки и др.
Совместная деятельность педагогов и родителей	Развитие совместного общения взрослых и детей. Сплочение родителей и педагогов. Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса.	Проведение совместных праздников и посиделок Проведение совместных детско- родительских мероприятий, конкурсов «Гость в группе»