

## **Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 49»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.). Основой для разработки Программы является Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АООП ДО для обучающихся с ТНР. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

с требованиями ФГОС дошкольного образования,  
с требованиями Федеральной образовательной программы,  
с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 49» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи обеспечивает развитие личности ребенка с 3 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (имеющими тяжелые нарушения развития речи), в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности.

Программа направлена на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий коррекции речевых нарушений, социализации и индивидуализации детей.

## Используемые Программы

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<p>Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО)</p>	<p>Разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов: Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно – методическое пособие. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2000 . – 296 с. -Методическая разработка «Буду здоров!» для детей раннего и дошкольного возраста (аллергопатология , бронхиальная астма, часто болеющие дети), разработанная коллективом педагогов МБДОУ «ДСКВ№ 49».</p>

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие» методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников, интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

Специфика национальных и социокультурных условий обеспечивается парциальными программами и методическими пособиями:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) для детей с 3 до 7 лет. /под редакцией Нищевой Н.В./ .

2. Парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова.

2. Парциальная образовательная программа «Вектор роста» по формированию у детей (3-7 лет) умений организовывать самостоятельную деятельность. Программа создана группой инновационной деятельности МАУ ДПО ЦРО города Братска Иркутской области, 2022г

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Реализация Программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса. В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы: -принцип личной ориентации; -взаимодействия с семьей на основе принятия и уважения ее индивидуальной семейной истории, традиции, образа жизни, ориентации на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи; -принцип социального партнерства; -принцип социального творчества.

Направления	Содержание	Формы работы
Составление информационного банка о семьях воспитанников	Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знакомство с семейными традициями.	Анкетирование родителей Беседы с родителями
Педагогическая поддержка	Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. Сплочение родительского коллектива.	Беседы с родителями Психолого-педагогические тренинги Экскурсии по детскому саду(для вновь поступивших детей) Дни открытых дверей Дни здоровья Родительские мастер-классы
Педагогическое просвещение родителей	Развитие компетентности родителей области педагогики и детской психологии. Удовлетворение образовательных запросов родителей. Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам анкетирования).	Консультации Информация на сайте детского сада Круглые столы Мастер классы Родительские собрания Семейные клубы «Здоровая семья», «Семейная Академия» Выпуск информационных листов, плакатов для родителей Информационные стенды, листовки, лэп-буки, папки – передвижки и др.

Совместная деятельность педагогов и родителей	Развитие совместного общения взрослых и детей. Сплочение родителей и педагогов. Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса.	Проведение совместных праздников и посиделок Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов «Гость в группе»
---	--	---

