

## Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших), перенесших операцию по кохлеарной имплантации)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида № 49»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 49» для обучающихся с нарушениями слуха разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.). Основой для разработки Программы является Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Программа направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей с 3 до 8 лет с нарушениями слуха) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа ориентирована на создание условий развития ребенка с нарушениями слуха, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности. Программа направлена на создание развивающей предметно- пространственной среды, которая представляет собой систему условий коррекции нарушений, социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает коррекцию нарушений, развитие мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает все пять направлений развития и образования детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении. Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии: с требованиями ФГОС дошкольного образования, с требованиями Федеральной образовательной программы, с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования. Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями Федеральной образовательной программы,
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО):.</p>	<p>Разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:-Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно – методическое пособие. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС,2000 . – 296 с.                      -Методическая разработка «Буду здоров!» для детей раннего и дошкольного возраста (аллергопатология , бронхиальная астма, часто болеющие дети), разработанная коллективом педагогов МБДОУ «ДСКВ№ 49».</p>

ОО «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие» методический комплект комплексной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников, интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

Специфика национальных и социокультурных условий обеспечивается парциальными программами и методическими пособиями:

1. программой «Общение» Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду под редакцией Э.И. Леонгард;
2. парциальной образовательной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова.
3. парциальной образовательной программой «Вектор роста» по формированию у детей (3-7 лет) умений организовывать самостоятельную деятельность. Программа создана группой инновационной деятельности МАУ ДПО ЦРО города Братска Иркутской области, 2022г

Эффективная коррекция нарушений у слабослышащих детей возможна только при активной, скоординированной работе учителя – дефектолога, воспитателя группы с родителями воспитанников, установление взаимопонимания, доброжелательной, психологически комфортной атмосферы и создание условий для эффективного сотрудничества.

В основе взаимодействия МБДОУ и семьи лежит сотрудничество участников образовательных отношений, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует оптимизации их взаимоотношений. Обучающиеся из семей с разным социальным статусом: семьи служащих, рабочих, бизнесменов, домохозяек.

Методы организации работы с родителями по социальному воспитанию детей:

-беседа, консультация, лекция, показ занятия;

-включение родителей в совместное выполнение упражнений в ходе занятий;

-наблюдение и конспектирование занятий педагога;

-подбор дидактических материалов по каждому заданию;

-просмотр видеоматериалов;

-ведение дневника наблюдений за социальным развитием ребенка;

-практические консультации по подбору дидактических игрушек, игр и заданий, направленных на социальное развитие;

-помощь педагога в подборе литературы, освещающей вопросы воспитания, обучения и развития детей со сложной структурой нарушений

Указанные мероприятия обсуждаются сурдопедагогом и педагогами дошкольного учреждения, согласовываются администрацией и включаются в план работы.